

CD CONTENT
THEME 5 YEAR 1

- 1. Song**
- 2. Play Back**
- 3. Vocabulary / 1a Food-Grains /**
- 4. Vocabulary / 1b Nuts /**
- 5. Vocabulary / 1c Junk Food /**
- 6. Vocabulary /1d Food /**
- 7. Vocabulary / 1e Beverages /**
- 8. Vocabulary / 1f Desserts**
- 9. Story 1**
- 10. Oral Comprehension 1**
- 11. Vocabulary: 2a Kitchen Utensils / 2b Sewing Accessories**
- 12. Story 2**
- 13. Oral Comprehension 2**
- 14. Dictation 1**
- 15. Dictation 2**
- 16. Vocabulary 3 Housework-Chores**
- 17. Dialogue**

THEME 5

YEAR 1

DAILY LIVING / FOOD / USTENSILES / CHORES

VOCABULARY 1

FOOD

a. Grains / Céréales

1. de l'avoine
2. du blé entier
3. du germe de blé
4. de l'orge
5. du sarrasin
6. du son de blé

b. Nuts / Noix

1. des amandes
2. des cacahuètes
3. des noisettes
4. des noix d'acajou
5. des noix du Brésil
6. des noix de Grenoble

c. Junk Food / Malbouffe

1. des croustilles
2. un hamburger
3. un hot-dog
4. des patates frites
5. de la poutine
6. des beignes

d. Food / Aliments

1. du beurre
2. du beurre d'arachides
3. du fromage
4. des œufs
5. du pain

e. Beverages / Boissons

1. une boisson gazeuse
2. du café
3. du chocolat chaud / froid
4. de l'eau
5. du lait
6. du jus de fruits
7. du jus de pomme, d'orange, de raisin
8. de la limonade
9. du thé
10. de la tisane

f. Desserts / Desserts

1. de la crème caramel
2. de la crème glacée (Québec)/ de la glace (France)
3. du gâteau à la vanille/ du gâteau au chocolat
4. de la mousse au chocolat
5. du pudding au chocolat
6. de la tarte au citron
7. de la tarte aux pommes

SENTENCES

FOOD

GRAINS / NUTS / JUNK FOOD / FOOD / BEVERAGES / DESSERTS

a. Grains / Céréales

1. L'**avoine** est bonne pour la santé.
2. Ma mère prépare des gâteaux avec de la farine **de blé entier**.
3. Le **germe de blé** donne de l'énergie.
4. Ma soeur met de l'**orge** dans sa soupe.
5. J'aime manger des crêpes au **sarrasin**.
6. Mon frère prend une cuillère de **son de blé** le matin.

b. Nuts / Noix

1. Rémi aime les **amandes** salées.
2. Les écureuils aiment manger des **cacahuètes**.
3. Les **noisettes** sont populaires à Noël.
4. Je prépare une vinaigrette avec des **noix d'acajou**.
5. Les **noix du Brésil** sont délicieuses.
6. Il y a beaucoup de recettes avec des **noix de Grenoble**.

c. Junk Food / Malbouffe

1. Veux-tu des **croustilles** pour ta fête ?
2. Il y a des **hamburgers** végétariens dans le four.
3. Est-ce que tu veux des **hot-dogs** avec de la mayonnaise ?
4. Les **patates frites** ne sont pas bonnes pour la santé.
5. On mange de la **poutine** au Québec.
6. Mon père aime les **beignes** avec du café.

d. Food / Aliments

1. Pour le petit-déjeuner, on mange du pain avec du **beurre**.
2. Mon petit frère aime manger des tartines avec du **beurre d'arachides**.
3. Le **fromage** de chèvre est très salé.
4. Ma mère met des **œufs** dans le gâteau à l'orange.
5. Je mange du **pain** tous les matins.

e. Beverages / Boissons

1. Il y a des **boissons gazeuses** dans le frigo.
2. J'aime bien le **café** de céréales.
3. En hiver, les gens boivent beaucoup de **chocolat chaud**.
4. Il faut boire **de l'eau** après avoir fait de l'exercice.
5. Ma petite sœur prend un verre de **lait** de soya tous les matins.
6. Savez-vous que le **jus de fruits** est bon pour la santé ?
7. Le **jus de pomme** frais est délicieux.
8. Les enfants vendent de la **limonade** pendant l'été.
9. Ma tante boit beaucoup de **thé** vert.
10. Mon mari préfère boire de la **tisane**.

f. Desserts / Desserts

1. Ma mère met du citron dans la **crème caramel**.
2. Au Québec, on peut acheter de la **crème glacée**, mais, en France, on achète de la **glace**.
3. Est-ce que tu veux du **gâteau à la vanille** ou du **gâteau au chocolat** ?
4. Au restaurant, on a le choix de commander de la **mousse au chocolat** ou du **pudding au chocolat**.
5. Le **pudding au chocolat** est dans le frigo.
6. Ce soir, j'ai mangé un morceau de **tarte au citron**.
7. Mon grand-père aime beaucoup la **tarte aux pommes**.

FLASH CARDS

CD

FOOD

a. Grains / Céréales

1. de l'avoine / C'est de l'avoine. / L'avoine est bonne pour la santé.
2. du blé entier / C'est du blé entier. / Ma mère prépare des gâteaux avec de la farine de blé entier.
3. du germe de blé / C'est du germe de blé. / Le germe de blé donne de l'énergie.
4. de l'orge / C'est de l'orge. / Ma sœur met de l'orge dans sa soupe.
5. du sarrasin / C'est du sarrasin. / J'aime manger des crêpes de sarrasin.
6. du son de blé / C'est du son de blé. / Mon frère prend une cuillère de son de blé le matin.

b. Nuts / Noix

1. des amandes / Ce sont des amandes. / Rémi aime les amandes salées.
2. des cacahuètes / Ce sont des cacahuètes. / Les écureuils aiment manger des cacahuètes.
3. des noisettes / Ce sont des noisettes / Les noisettes sont populaires à Noël.
4. des noix d'acajou / Ce sont des noix d'acajou. / Je prépare une vinaigrette avec des noix d'acajou.
5. des noix du Brésil / Ce sont des noix du Brésil. / Les noix du Brésil sont délicieuses.
6. des noix de Grenoble / Ce sont des noix de Grenoble. / Il y a beaucoup de recettes avec des noix de Grenoble.

c. Junk Food / Malbouffe

1. des croustilles / Ce sont des croustilles. / Veux-tu des croustilles pour ta fête ?
2. un hamburger / C'est un hamburger. / Il y a des hamburgers végétariens dans le four.
3. un hot-dog / C'est un hot-dog. / Est-ce que tu veux des hot-dogs avec de la mayonnaise ?
4. des patates frites / Ce sont des patates frites. / Les patates frites ne sont pas bonnes pour la santé.
5. de la poutine / C'est de la poutine. / On mange de la poutine au Québec.
6. des beignes / Ce sont des beignes. / Mon père aime les beignes avec du café.

d. Food / Aliments

1. du beurre / C'est du beurre. / Pour le petit-déjeuner, on mange du pain avec du beurre.
2. du beurre d'arachides / C'est du beurre d'arachides. / Mon petit frère aime manger des tartines avec du beurre d'arachides.
3. du fromage / C'est du fromage. / Le fromage de chèvre est très salé.
4. des œufs / Ce sont des œufs. / Ma mère met des œufs dans le gâteau à l'orange.
5. du pain / C'est du pain. / Je mange du pain tous les matins.

e. Beverages / Boissons

1. une boisson gazeuse / C'est une boisson gazeuse. / Il y a des boissons gazeuses dans le frigo.
2. du café / C'est du café. / J'aime bien le café de céréales.
3. du chocolat chaud / C'est du chocolat chaud. / En hiver, les gens boivent beaucoup de chocolat chaud.
4. de l'eau / C'est de l'eau. / Il faut boire de l'eau après avoir fait de l'exercice.
5. du lait / C'est du lait. / Ma petite sœur prend un verre de lait de soya tous les matins.
6. du jus de fruits / C'est du jus de fruits. / Savez-vous que le jus de fruits est bon pour la santé ?
7. du jus de pommes / C'est du jus de pommes. / Le jus de pomme frais est délicieux.
8. de la limonade / C'est de la limonade. / Les enfants vendent de la limonade pendant l'été.

9. du thé / C'est du thé. / Ma tante boit beaucoup de thé vert.
10. de la tisane / C'est de la tisane. / Mon mari préfère boire de la tisane.

f. Desserts / Desserts

1. de la crème caramel / C'est de la crème caramel. / Ma mère met du citron dans la crème caramel.
2. de la crème glacée/de la glace / C'est de la crème glacée. / C'est de la glace. / Au Québec, on peut acheter de la crème glacée, mais, en France, on achète de la glace.
3. du gâteau à la vanille / C'est du gâteau à la vanille. / Est-ce que tu veux du gâteau à la vanille ou du gâteau au chocolat ?
4. de la mousse au chocolat / C'est de la mousse au chocolat. / Au restaurant, on a le choix de commander de la mousse au chocolat ou du pudding au chocolat.
5. du pudding au chocolat/ C'est du pudding au chocolat. / Le pudding au chocolat est dans le frigo.
6. de la tarte au citron / C'est de la tarte au citron. / Ce soir, j'ai mangé un morceau de tarte au citron.
7. de la tarte aux pommes / C'est de la tarte aux pommes. / Mon grand-père aime beaucoup la tarte aux pommes.

SENTENCE SCRAMBLE

FOOD

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners/Intermediate)

1. sarrasin / manger / J' / crêpes / des / aime / de /.

2. santé / L' / est / avoine / pour / bonne / la /.

3. Le / énergie / germe de blé / de / donne / l' /.

4. amandes / aime / Rémi / salées / les /.

5. dans / sœur / soupe / Ma / orge / sa / met / de l' /.

6. à / sont / Les / Noël / populaires / noisettes /.

7. ta / croustilles / fête / Veux / des / - / tu / pour /.

8. Les / délicieuses / noix du Brésil / sont /.

9. poutine / On / de / au / la / Québec / mange /.

10. dans / végétariens / a / le / hamburgers / Il / four / y / des /.

11. frigo / Il / boissons gazeuses / a / des / dans / y / le /.

12. très / Le / chèvre / fromage / est / de / salé /.

13. bien / le / de / aime / céréales / J' / café /.

14. les / Je / pain / mange / matins / du / tous /.

15. jus de pomme / délicieux / Le / est / frais /.

16. soir, / tarte aux pommes / Ce / mangé / morceau / j'ai / un / de /.

17. tante / beaucoup / Ma / thé / boit / de / vert /.

18. citron / crème caramel / Ma / du / met / mère / la / dans /.

19. de / boire / Mon / la / mari / tisane / préfère /.

SENTENCE SCRAMBLE

FOOD

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Intermediate/Advanced)

1. prend / frère / une / Mon / cuillère / son de blé / matin / de / le /.

2. manger / Les / des / écureuils / cacahuètes / aiment /.

3. de blé entier / mère / gâteaux / prépare / Ma / des / de / avec / la / farine / .

4. beaucoup / Il / recettes / y / avec / a / de / noix de Grenoble / des /.

5. prépare / des / noix d'acajou / Je / vinaigrette / une / avec /.

6. beignes / aime / père / les / Mon / café / avec / du /.

7. hot-dogs / tu / de / avec / Est-ce / veux / que / des / la / mayonnaise / ?

8. petit-déjeuner, / mange / le / Pour / on / pain / beurre / du / du / avec /.

9. patates frites / santé / Les / bonnes / ne / pour / sont / la / pas /.

10. chocolat / hiver, / beaucoup / chaud / de / En / gens / boivent / les /.

11. beurre d'arachides / frère / manger / petit / aime / Mon / tartines / avec / des / du /.

12. sœur / un / Ma / verre / soya / de / lait / petite / prend / matins / de / les / tous /.

13. des / orange / Ma / gâteau / mère / œufs / met / le / dans / à / l' /.

14. vendent / Les / de / pendant / la / l' / enfants / limonade / été /.

15. tarte aux pommes / grand-père / la / Mon / aime / beaucoup /.

16. tu / Est-ce / gâteau au chocolat / que / veux / du / ou / gâteau à la vanille / du / ?

17. vous / que / santé / Savez / - / jus de fruits / le / bon / est / la / pour /.

18. Il / de l'eau / faut / après / exercice / avoir / boire / l' / fait / de /.

19. mousse au chocolat / ou / Au / on / restaurant, / a / choix / le / commander / pudding au
chocolat / de / du / la / de /.

WORD SEARCH PUZZLE

FOOD

S S E P L J F Y B W N V N E I U H E K K
U T R S L I H R E M B O L I A Q L Z M X
B I R E F J S R U K U B I E S O I C C Q
L U U L M B U E R Q E N T X Q A F I N Q
E C E L B E N E R D J A D Y A R R O L N
E S B I N I C Y E B G S B Q O C I R O C
N I M T I G K M A K U U P M B S A I A S
T B Q S U N R O R G E D A O E X X J E S
I D E U R E O I A P O G X T U D Z L O E
E B V O G S E M C B E D T I E T A M P U
R H O R I G S E H A S E T G O E I H A X
A T V C K I S L I I S M R O R N V N T Q
A M A N D E S U D C P E N E H I K A E G
C A C A H U E T E S N F C E N I O V A M
V C I U I O C Z S O J T U L P H S E Z X
C S M B T R G Z B H E U W P Q J F J B B
R B E K W A B L R E G R U B M A H Z S U
Y V V X L S E T I R F S E T A T A P B F
R Q D F J W X T N L G S S T V T K O C D
Z R L C G S Z B D D Z O J Q E B U S W G

AMANDES
AVOINE
BEIGNES
BEURRE
BEURRE
ARACHIDES
BISCUITS
BLE ENTIER
CACAHUETES
CEREALES
CROUSTILLES
FROMAGE

GATEAU
GERME DE BLE
HAMBURGER
HOTDOG
NOISETTES
NOIX ACAJOU
NOIX DE GRENOBLE
NOIX DU BRESIL
ORGE
PATATES FRITES
POUTINE
SARRASIN

STORY 1

MAMAN VA ACHETER DES CÉRÉALES AU SUPERMARCHÉ

Maman va au supermarché. Elle veut acheter des céréales. Elle achète de l'avoine pour faire des boulettes végétariennes. Elle achète de la farine de blé entier pour faire du pain et de la farine de sarrasin pour préparer des crêpes. Maman prend aussi de l'orge pour préparer la meilleure soupe au monde. Elle n'oublie pas le germe de blé et le son de blé non plus, car elle utilise ces deux ingrédients dans plusieurs recettes délicieuses.

LES NOIX SONT MAGNIFIQUES !

Il y a beaucoup de gens végétariens ou végétaliens. Ces derniers ne mangent pas d'œufs, de fromage, de produits laitiers, de viandes, ou de poissons. Ainsi, ils utilisent des noix comme substituts dans plusieurs recettes. Par exemple, pour préparer certaines crèmes ou sauces, on utilise les noix d'acajou et les graines de tournesol. On peut également préparer du beurre d'amandes ou de cacahuètes. Les noix de Grenoble, les noix du Brésil et les noisettes sont beaucoup utilisées dans des recettes végétaliennes.

SUSANNE A 10 ANS !

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Suzanne. Elle a 10 ans. Sa maman a organisé une fête. Elle a invité tous les amis de Suzanne, ainsi que ses cousins et cousines. Il va y avoir un clown, des cadeaux, des prix à gagner, des jeux, et de la nourriture. La maman de Suzanne a acheté des croustilles, des patates frites, des hamburgers, des hot-dogs, des beignes, des boissons gazeuses, et deux gâteaux, un à la vanille et l'autre au chocolat.

LES BOISSONS CHEZ LAURENT !

Au bistro « Chez Laurent », il y a toutes sortes de boissons. Il y a des boissons chaudes et des boissons froides. On y trouve du café, du chocolat chaud et du chocolat froid, des jus de fruits, comme du jus d'orange, de pomme, et de raisin. Aussi, on peut acheter du thé, de la tisane, de la limonade et même du lait et de l'eau.

Il y a une petite table où on peut se préparer un petit goûter. Sur cette table, il y a du pain, du beurre, des tartines, du beurre d'arachides, et des biscuits. On mange ce qu'on veut pour un coût minime de 5 \$. Comme c'est bon au bistro « Chez Laurent » !

À NOËL, ON DÉGUSTE DE BONS DESSERTS !

Pendant les vacances de Noël, on mange toutes sortes de desserts. On mange des gâteaux, des biscuits, des puddings à la vanille et au chocolat, des tartes aux pommes, aux fraises, et au citron. On mange aussi de la mousse au chocolat. Avec certains desserts, on ajoute un peu de crème glacée.

ORAL COMPREHENSION 1

	Vrai	Faux
1. Maman veut acheter des céréales.	()	()
2. Maman achète de l'avoine pour faire du pain.	()	()
3. Maman fait des crêpes avec du sarrasin.	()	()
4. Les végétaliens mangent des œufs.	()	()
5. Les crèmes sont faites avec des noix.	()	()
6. On peut faire du beurre d'amandes.	()	()
7. Suzanne a dix ans.	()	()
8. La maman de Suzanne organise une fête.	()	()
9. Les enfants vont manger des poutines.	()	()
10. « Chez Laurent », c'est un restaurant.	()	()
11. Il y a beaucoup de boissons « Chez Laurent ».	()	()
12. Il y a un menu « Chez Laurent ».	()	()
13. À Noël, il y a beaucoup de desserts.	()	()
14. Il y a trois types de tartes.	()	()
15. Il n'y a pas de crème glacée.	()	()

WORD SEARCH PUZZLE

FOOD

E S U J X Y K P T P Y O K A Y G C A D N
E S V C J T X D L P R D J E I N R S U K
T D U C R E M E C A R A M E L I U A A T
R M X E N E Y D N N I W D N I D C N H R
A I M H Z B M G H F I I E H M D N T C F
T R E T T A E E V T O A T A O U A I T C
E Q M Z F S G N G R T I Z Z N P U E A C
X L O T Z O E N F L A K X N A J Z Z L D
H C L F W Y V T O L A E R T D X Q R O P
V S G I V R A Z C S O C P V E E R S C T
P A I N N L C T B E S J E E M M O P O H
Y C T I O A D Q U Z H I N E P M C B H E
O L B C E Z V F I G G A O Y A P I G C Y
E V O S N I S I A R S C P B G A T E A U
C H O Q U M B E P I E O A D B P R U W Y
C H F J I T O A T K Z C S F V N O I N U
L L A F P X B U E D E M A K E A N B P R
L N Q B J R H Q S A K B X L U U H C V G
U L M H O N L F U S U F G H G F A U Z N
L Y R D Q M G I L B E O J Q W H C F B Y

BOISSON
GAZEUSE
CAFE
CHOCOLAT
CHAUD
CHOCOLAT FROID
CITRON
CREME CARAMEL
CREME GLACEE
EAU
GATEAU
GLACE
JUS

LAIT
LIMONADE
MOUSSE
OEUFS
ORANGES
PAIN
POMME
PUDDING
RAISINS
TARTE
THE
TISANE
VANILLE

ACTIVITIES

1. Recherche :
 - 1) Choisissez une recette végétarienne (entrée ou dessert).
 - 2) Écrivez la recette en français.
 - 3) Choisissez deux à cinq recettes et faites-les avec la classe.
2. Préparez une mise en scène : « Chez Laurent »
(décoration, dialogue, nourriture, menu, promotion)
3. Préparez une pancarte avec 10-20 aliments. Coloriez et indiquez les noms de chaque aliment.

VOCABULARY 2

UTENSILS

a. Kitchen Utensils / Ustensiles de cuisine

1. une casserole
2. un congélateur
3. une cuisinière
4. un lave-vaisselle
5. un ouvre-boîte
6. un poêle
7. un réfrigérateur

b. Sewing Accessories / Accessoires de couture

1. une aiguille
2. un bouton
3. des ciseaux
4. une épingle
5. une fermeture éclair
6. du fil
7. une machine à coudre
8. un patron
9. du tissu

SENTENCES

KITCHEN UTENSILS / SEWING ACCESSORIES

1. La nourriture ne reste pas collée dans cette **casserole**.
2. Il faut mettre la crème glacée dans le **congélateur**.
3. La **cuisinière** de grand-mère est de bonne qualité.
4. Les enfants aiment utiliser le **lave-vaisselle**.
5. Un **ouvre-boîte** électrique est très facile à utiliser.
6. J'ai acheté un nouveau **poêle**, et il fonctionne bien.
7. Il faut un **réfrigérateur** pour y mettre les fruits et légumes.
8. Tu vas avoir besoin d'une **aiguille**.
9. Tu vas mettre les **boutons** sur mon chandail.
10. Dans ma trousse à couture, j'ai des **ciseaux**, des **épingles**, et des **patrons** de toutes sortes.
11. Je peux réparer ta **fermeture éclair**.
11. Je peux raccommoder ces vêtements abîmés avec du **fil** noir.
12. J'aime utiliser ma **machine à coudre**.
14. Je dois aller acheter du **tissu**.

FLASH CARDS

CD

KITCHEN UTENSILS / SEWING ACCESSORIES

1. une casserole / C'est une casserole. / La nourriture ne reste pas collée dans cette casserole.
2. un congélateur / C'est un congélateur. / Il faut mettre la crème glacée dans le congélateur.
3. une cuisinière / C'est une cuisinière. / La cuisinière de grand-mère est de bonne qualité.
4. un lave-vaisselle / C'est un lave-vaisselle. / Les enfants aiment utiliser le lave-vaisselle.
5. un ouvre-boîte / C'est un ouvre-boîte. / Un ouvre-boîte électrique est très facile à utiliser.
6. un poêle / C'est un poêle. / J'ai acheté un nouveau poêle, et il fonctionne bien.
7. un réfrigérateur / C'est un réfrigérateur. / Il faut un réfrigérateur pour y mettre les fruits et légumes.
8. une aiguille / C'est une aiguille. / Tu vas avoir besoin d'une aiguille.
9. un bouton / C'est un bouton. / Tu vas mettre les boutons sur mon chandail.
10. des ciseaux / Ce sont des ciseaux. / Dans ma trousse à couture, j'ai des ciseaux, des épingles, et des patrons de toutes sortes,
11. une fermeture éclair / C'est une fermeture éclair. / Je peux réparer ta fermeture éclair.
12. du fil / C'est du fil. / Je peux raccommoder ces vêtements abîmés avec du fil noir.
13. une machine à coudre / C'est une machine à coudre. / J'aime utiliser ma machine à coudre.
14. du tissu / C'est du tissu. / Je dois aller acheter du tissu.

SENTENCE SCRAMBLE

KITCHEN UTENSILS / SEWING ACCESSORIES

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !

1. vas / boutons / Tu / mettre / les / chandail / sur / mon /.

2. réfrigérateur / Il / mettre / faut / pour / un / y / les / et / légumes / fruits / les /.

3. réparer / fermeture éclair / Je / ta / peux /.

4. de / La / grand-mère / cuisinière / bonne / est / qualité / de /.

5. raccommoder / avec / vêtements / Je / fil / ces / noir / peux / du / abîmés /.

6. ouvre-boîte / est / Un / électrique / facile / utiliser / à / très /.

7. machine à coudre / ma / J' / utiliser / aime /.

8. tissu / Je / aller / acheter / dois / du /.

9. avoir / Tu / besoin / vas / d' / aiguille / une /.

10. couture, / ma / ciseaux / Dans / des / épingles / trousse / des / à / j'ai / des / sortes / de /
patrons / des / toutes /.

11. enfants / Les / lave-vaisselle / utiliser / aiment / le /.

12. congélateur / faut / dans / mettre / Il / crème / le / glacée / la / .

13. acheté / nouveau / un / J'ai / poêle / fonctionne / et / il / bien /.

14. collée / La / dans / casserole / nourriture / ne / pas / reste / cette /.

WORD SEARCH PUZZLE

KITCHEN UTENSILS / SEWING ACCESSORIES

K I T K L G G K D L B X T B V F Q Y O C
 U Z R K N W Q A F L U I B D O Q Y U U O
 K T W E E V B U J A V P T P C U V Y M N
 S R D J F A Z P E C N T O X R R T L F G
 C M Y Y I R U S T Y L E F Y E P W O I E
 L A V E V A I S S E L L E B B A E H N L
 Q W D K K C N G N E N M O F B T L L R A
 G J M Y P C A D E L R I I E F R L W I T
 N K Z L J V B G B R T E M D F O I T B E
 V E P I N G L E E E A D I M E N U L K U
 E L O R E S S A C R J T D N U Z G Z I R
 U S S I T V J M D P V H E Q S T I Q G F
 V A E M N B H Z W A V J V U U I A S H T
 F B O D N T Y W D B A F S N R F U V J J
 L F G S M A H M Z I C E R D L G P C H N

AIGUILLE

FIL

BOUTON

LAVE-VAISSELLE

CASSEROLE

OUVRE-BOITE

CISEAUX

PATRON

CONGELATEUR

POELE

CUISNIERE

REFRIGERATEUR

EPINGLE

TISSU

STORY 2

DANS NOTRE CUISINE, ON RETROUVE....

Dans notre cuisine, on retrouve un réfrigérateur pour garder la nourriture fraîche. Il y a un congélateur dans lequel il y a des bleuets, des fraises, des pêches et des noix. Nous avons un poêle blanc et trois casseroles. Il y a un ouvre-boîte pour ouvrir les cannettes et un magnifique lave-vaisselle pour faciliter notre tâche. Comme on est bien dans notre cuisine !

MA MÈRE EST UNE EXCELLENTE COUTURIÈRE !

Ma mère est couturière. Elle a tout ce qu'il faut pour faire de nouveaux vêtements ou raccommoder de vieux vêtements. Elle est équipée d'une machine à coudre, de ciseaux, d'aiguilles, d'épingles, et de fil. Elle place des boutons et des fermetures éclair. Elle utilise des patrons et du beau tissu pour faire des jupes, des pantalons et des pyjamas. Ma mère est une excellente couturière.

ORAL COMPREHENSION 2

Vrai Faux

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Il y a un réfrigérateur dans notre cuisine. | () | () |
| 2. Dans le réfrigérateur, il y a des bleuets et des fraises. | () | () |
| 3. Le poêle est blanc. | () | () |
| 4. Nous avons cinq casseroles. | () | () |
| 5. L'ouvre-boîte est électrique. | () | () |
| 6. Le lave-vaisselle facilite notre tâche. | () | () |
| 7. Ma mère raccommode de vieux vêtements. | () | () |
| 8. Elle a une machine à coudre. | () | () |
| 9. Elle fait des jupes, des pantalons et des pyjamas. | () | () |
| 10. Elle est une excellente couturière. | () | () |

ACTIVITIES

1. Dessinez une cuisine. Identifiez 10 choses retrouvées dans cette cuisine. Ajoutez beaucoup de couleur et les noms appropriés.

2. Créez un acrostiche avec le mot :

FERMETURE ÉCLAIR

3. Enseignez la couture aux élèves.

(matériaux : aiguille, fil, tissu, ciseaux)

Ex : Coudre un petit coussin (triangle, cœur,...)

DICTATION 1

DANS NOTRE CUISINE, ON RETROUVE....

Dans notre cuisine, on retrouve _____ pour garder la nourriture fraîche. Il y a _____ dans lequel il y a des bleuets, des fraises, des pêches et des noix. Nous avons _____ blanc et trois _____. Il y a _____ pour ouvrir les cannettes et un magnifique _____ pour faciliter notre tâche. Comme on est bien dans notre cuisine !

DICTATION 2

MA MÈRE EST UNE EXCELLENTE COUTURIÈRE !

Ma mère est couturière. Elle a tout ce qu'il faut pour faire de nouveaux
_____ ou raccommoder de vieux _____. Elle est
équipée d'une _____, de
_____, d' _____, d' _____, et de
_____. Elle place des _____ et des fermetures éclair. Elle utilise
des _____ et du beau _____ pour faire des jupes, des pantalons et
des pyjamas. Ma mère est une excellente couturière.

VOCABULARY 3

HOUSEWORK - CHORES

1. mettre la table
2. débarrasser la table
3. sortir la poubelle
4. donner à manger au chien
5. faire le lit
6. ranger la chambre
7. faire la vaisselle
8. ranger la vaisselle
9. balayer la cour
10. passer l'aspirateur
11. épousseter
12. laver le linge (Québec) / faire la lessive (France)
13. étendre le linge
14. remplir le lave-vaisselle
15. vider le lave-vaisselle
16. faire de la couture
17. raccommoder des vêtements
18. passer la tondeuse
19. réparer la voiture

SENTENCES

HOUSEWORK - CHORES

1. Avant le souper, tu dois **mettre la table**.
2. Après le souper, tu dois **débarrasser la table**.
3. Le jeune homme doit **sortir la poubelle** le mardi matin.
4. Marie doit **donner à manger au chien**.
5. Les petites sœurs doivent **faire le lit** chaque matin
6. Chaque enfant doit **ranger sa chambre**.
7. J'aime **faire la vaisselle**, mais je n'aime pas la ranger.
8. Ma sœur aime **ranger la vaisselle**.
9. Mon grand frère doit **balayer la cour**.
10. Chaque vendredi, ma mère **passe l'aspirateur**.
11. Paul n'aime pas **épousseter les meubles**.
12. Au Québec, on **lave le linge**, et en France, on **fait la lessive**.
13. Quand il fait beau, **j'étends le linge** sur la corde à linge.
14. Peux-tu **remplir le lave-vaisselle** ?
15. Je vais **vider le lave-vaisselle** maintenant.
16. Marta aime **faire de la couture** et raccommoder des vêtements.
17. Je n'aime pas **raccommoder des vêtements**.
18. Peux-tu **passer la tondeuse**, s'il te plaît ?
19. Mon oncle est mécanicien, donc il **répare des voitures**.

FLASH CARDS

CD

HOUSEWORK - CHORES

1. mettre la table / Avant le souper, tu dois mettre la table.
2. débarrasser la table / Après le souper, tu dois débarrasser la table.
3. sortir la poubelle / Le jeune homme doit sortir la poubelle le mardi matin.
4. donner à manger au chien / Marie doit donner à manger au chien.
5. faire le lit / Les petites sœurs doivent faire leur lit chaque matin.
6. ranger la chambre / Chaque enfant doit ranger sa chambre.
7. faire la vaisselle / J'aime faire la vaisselle, mais je n'aime pas la ranger.
8. ranger la vaisselle / Ma sœur aime ranger la vaisselle.
9. balayer la cour / Mon grand frère doit balayer la cour.
10. passer l'aspirateur / À chaque vendredi, ma mère passe l'aspirateur.
11. épousseter / Paul n'aime pas épousseter les meubles.
12. laver le linge / faire la lessive / Au Québec, on lave le linge, et en France, on fait la lessive.
13. étendre le linge / Quand il fait beau, j'étends le linge sur la corde à linge.
14. remplir le lave-vaisselle / Peux-tu remplir le lave-vaisselle ?
15. vider le lave-vaisselle / Je vais vider le lave-vaisselle maintenant.
16. faire de la couture / Marta aime faire de la couture et raccommoder des vêtements.
17. raccommoder des vêtements / Je n'aime pas raccommoder des vêtements.
18. passer la tondeuse / Peux-tu passer la tondeuse, s'il te plaît ?
19. réparer la voiture / Mon oncle est mécanicien, donc il répare des voitures.

SENTENCE SCRAMBLE

HOUSEWORK - CHORES

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !

1. doivent / le / Les / lit / petites / chaque / faire / sœurs / matin /.

2. souper, / débarrasser / table / Après / dois / la / le / tu /.

3. ranger / Ma / vaisselle / sœur / la / aime /.

4. n' / Paul / épousseter / aime / meubles / les / pas /.

5. sa / enfant / ranger / Chaque / chambre / doit /.

6. lave-vaisselle / maintenant / Je / le / vider / vais /.

7. beau, / j' / Quand / le / sur / il / corde / fait / étends / la / linge / à / linge /.

8. doit / Le / poubelle / le / sortir / jeune / la / homme / matin / mardi /.

9. des / raccommoder / pas / vêtements / n' / Je / aime /.

10. souper, / le / tu / Avant / dois / table / mettre / la /.

11. la / balayer / Mon / doit / grand / frère / cour /.

12. couture / Martha / de / faire / la / aime /.

13. la / mais / vaisselle, / J' / faire / aime / n' / la / pas / je / aime / ranger /.

14. chien / Marie / manger / au / doit / à / donner /.

15. mécanicien, / oncle / donc / voitures / des / Mon / est / il / répare /.

16. France, / Québec, / lave / fait / Au / on / linge, / le / on / lessive / fait / en / la / et /.

17. s' / tondeuse, / tu / passer / - / la / Peux / te / il / plaît /.

18. vendredi, / mère / l' / Chaque / ma / aspirateur / passe /.

19. remplir / tu / le / Peux / lave-vaisselle / - / ?

DIALOGUE

TRAVAILLER ENSEMBLE !

Le papa et la maman de Mario et Maryse travaillent du lundi au jeudi. Chaque vendredi, ils partagent les tâches domestiques et nettoient la maison avant le début du sabbat. Voyez comment ils travaillent bien ensemble !

Vendredi matin : Maman a préparé le déjeuner, papa a donné à manger au chien, et les enfants ont mis la table. Ils mangent et se partagent les tâches.

Maman : C'est une belle journée. Je suis certaine que nous allons finir nos tâches avant le dîner.

Papa: Je l'espère, car je veux faire du vélo et aller à la plage avec vous.

Mario : Bonne idée papa !

Maryse: Oui, j'aime bien aller à la plage. Quelles sont nos tâches, maman ?

Maman : Choisissons ensemble !

Mario: J'aimerais bien passer l'aspirateur et balayer la cour.

Maryse : Je ferai ce que tu veux maman.

Papa: Moi, je dois passer la tondeuse, sortir la poubelle, et réparer la voiture.

Maman : Bonne idée chéri ! Les enfants et moi, nous pouvons nous occuper du reste.

Maryse: Maman, est-ce que tu veux que je débarrasse la table, et que je m'occupe de remplir et vider le lave-vaisselle ?

Maman : C'est une bonne idée, et peux-tu aider ton frère à épousseter ? Je vais laver et étendre le linge Je dois aussi faire de la couture et raccommoder des vêtements.

Papa: Mais avant de nous mettre au travail, faisons une petite prière afin que tout aille bien. Par la suite, chacun doit ranger sa chambre et faire son lit.

Maryse et Mario: D'accord papa !

C'est alors que la famille Blanchard s'est mise au travail. Ensemble, on peut accomplir plein de choses !

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Quelles sont les journées de travail des parents ?

2. Qu'est-ce que la famille fait chaque vendredi ?

3. Qu'est-ce que maman a déjà fait le matin ?

4. Qu'est-ce que papa a déjà fait le matin ?

5. Qu'est-ce que les enfants ont déjà fait le matin ?

6. Où est-ce que papa voudrait aller ?

7. Qu'est-ce que Mario va faire comme tâches ménagères ?

8. Qu'est-ce que papa va faire comme tâches ménagères ?

9. Qu'est-ce que Maryse va faire comme tâches ménagères ?

10. Qu'est-ce que maman va faire comme tâches ménagères ?

ACTIVITIES

1. Mémorisez les verbes (au présent) suivants :

	<u>METTRE</u>	<u>SORTIR</u>	<u>DONNER</u>
Je.....	mets	sors	donne
Tu.....	mets	sors	donnes
Il/elle.....	met	sort	donne
Nous.....	mettons	sortons	donnons
Vous.....	mettez	sortez	donnez
Ils/elles...	mettent	sortent	donnent

	<u>FAIRE</u>	<u>RANGER</u>	<u>LAVER</u>
Je.....	fais	range	lave
Tu.....	fais	ranges	laves
Il/elle.....	fait	range	lave
Nous.....	faisons	rangeons	lavons
Vous.....	faites	rangez	lavez
Ils/elles...	font	rangent	lavent

	<u>PASSER</u>	<u>ALLER</u>	<u>RÉPARER</u>
Je.....	passe	vais	répare
Tu.....	passes	vas	répares
Il/elle.....	passe	va	répare
Nous.....	passons	allons	réparons
Vous.....	passez	allez	réparez
Ils/elles...	passent	vont	réparent

2. Créez dix phrases en utilisant cinq verbes différents. Choisissez différents pronoms, noms, mots et travaux. (Utilisez tous les mots de vocabulaire appris: travaux, nourriture, ustensiles, ...)

EX : Nous mettons la vaisselle sur la table.

3. Divisez un page en quatre sections. Dessinez un travail/une tâche dans chacune des cases.

Jeux :

- a) Les cases peuvent être découpées (une carte pour chaque tâche) et utilisées pour jouer aux « charades ». (deux équipes)
- b) Chaque tâche peut être doublée et utilisée pour jouer au jeu « Concentration ».

4. Utilisez les lettres de trois tâches différentes pour créer autant de mots possibles. Utilisez chaque lettre une fois.

- donner à manger au chien
- débarrasser la table
- épousseter les meubles

EX : légumes, souper, brun,...

5. Choisissez une tâche et faites cette tâche pour un parent, un membre de l'église, un voisin, ...

EX : Passer la tondeuse pour une personne âgée.

SONG

QUE TOUT BRILLE ! (année 1- thème 5)

1. Pour que la maison soit propre, il faut frotter, frotter bien !
Et pour que tout soit en ordre, il faut y mettre du sien.

Refrain

À vos torchons, les amis, à vos chiffons, mais oui !
Il faut que tout chante, il faut que tout brille dans la maison !

2. Les uns font l'époussetage, et les autres, le lavage.
Les papas sortent les poubelles, les mamans font la vaisselle.
3. C'est important le ménage pour être en bonne santé ; armez-vous donc de courage
quand il faut tout nettoyer.

CODA : Dans la maison, dans la maison !

ENGLISH VERSION / CORRECTION KEY

FLASCHCARDS

CD

FOOD

VOCABULARY 1

a. Grains / Céréales

1. de l'avoine (oat)
C'est de l'avoine. (These are oats.)
L'avoine est bonne pour la santé. (Oats are good for our health.)
2. du blé entier (wheat)
C'est du blé entier. (This is wheat.)
Ma mère prépare des gâteaux avec de la farine de blé entier. (My mother prepares cakes with whole wheat flour.)
3. du germe de blé (wheat germ)
C'est du germe de blé. (This is wheat germ.)
Le germe de blé donne de l'énergie. (Wheat germ gives us energy.)
4. de l'orge (barley)
C'est de l'orge. (This is barley.)
Ma sœur met de l'orge dans sa soupe. (My sister puts barley in her soup.)
5. du sarrasin (buckwheat)
C'est du sarrasin. (This is buckwheat.)
J'aime manger des crêpes de sarrasin. (I like to eat buckwheat pancakes.)
6. du son de blé (wheat bran)
C'est du son de blé. (This is wheat bran.)
Mon frère prend une cuillère de son de blé le matin. (My brother takes a spoon of wheat bran in the morning.)

b. Nuts / Noix

1. des amandes (almonds)
Ce sont des amandes. (These are almonds.)
Rémi aime les amandes salées. (Rémi likes salted almonds.)

2. des cacahuètes (peanuts)
Ce sont des cacahuètes. (These are peanuts.)
Les écureuils aiment manger des cacahuètes. (Squirrels like to eat peanuts.)
3. des noisettes (hazelnuts)
Ce sont des noisettes (These are hazelnuts.)
Les noisettes sont populaires à Noël. (Hazelnuts are very popular during Christmas' holidays.)
4. des noix d'acajou (cashew nuts)
Ce sont des noix d'acajou. (These are cashew nuts.)
Je prépare une vinaigrette avec des noix d'acajou. (I make a salad dressing with cashew nuts.)
5. des noix du Brésil (Brazil nuts)
Ce sont des noix du Brésil. (These are Brazil nuts.)
Les noix du Brésil sont délicieuses. (Brazil nuts are delicious.)
6. des noix de Grenoble (walnuts)
Ce sont des noix de Grenoble. (These are walnuts.)
Il y a beaucoup de recettes avec des noix de Grenoble. (There are many recipes with walnuts.)

c. Junk Food / Malbouffe

1. des croustilles (chips)
Ce sont des croustilles. (These are chips.)
Veux-tu des croustilles pour ton anniversaire ? (Do you want to have chips on your birthday?)
2. un hamburger (hamburger)
C'est un hamburger. (This is a hamburger.)
Il y a des hamburgers végétariens dans le four. (There are veggie burgers in the oven.)
3. un hot-dog (hotdog)
C'est un hot-dog. (This is a hotdog.)
Est-ce que tu veux des hot-dogs avec de la mayonnaise ? (Do you want mayonnaise on your hotdogs?)
4. des patates frites (fries)
Ce sont des patates frites. (These are fries.)
Les patates frites ne sont pas bonnes pour la santé. (Fries are not good for your health.)
5. de la poutine (poutine)
C'est de la poutine. (This is a poutine.)
On mange la poutine au Québec. (We eat poutine in Quebec.)

6. des beignes (doughnuts)
Ce sont des beignes. (These are doughnuts.)
Mon père aime les beignes avec du café. (My father likes doughnuts with his coffee.)

d. Food / Aliments

1. du beurre (butter)
C'est du beurre. (This is butter.)
Pour le petit-déjeuner, on mange du pain avec du beurre. (For breakfast, we eat our bread with butter.)
2. du beurre d'arachides (peanut butter)
C'est du beurre d'arachides. (This is peanut butter.)
Mon petit frère aime manger des tartines avec du beurre d'arachides. (My little brother likes to eat peanut butter on his toast.)
3. du fromage (cheese)
C'est du fromage. (This is cheese.)
Le fromage de chèvre est très salé. (Goat cheese is very salty.)
4. des œufs (eggs)
Ce sont des œufs. (These are eggs.)
Ma mère met des œufs dans le gâteau à l'orange. (My mother puts eggs in the orange cake.)
5. du pain (bread)
C'est du pain. (This is bread.)
Je mange du pain tous les matins. (I eat bread every morning.)

e. Beverages / Boissons

1. une boisson gazeuse (soda)
C'est une boisson gazeuse. (This is a soda.)
Il y a des boissons gazeuses dans le frigo. (There are sodas in the refrigerator.)
2. du café (coffee)
C'est du café. (This is coffee.)
J'aime bien le café de céréales. (I like coffee made from cereal grain.)
3. du chocolat chaud (hot chocolate)
C'est du chocolat chaud. (This is hot chocolate.)
En hiver, les gens boivent beaucoup de chocolat chaud. (In winter, people drink a lot of hot chocolate.)

4. de l'eau (water)
C'est de l'eau. (This is water.)
Il faut boire de l'eau après avoir fait de l'exercice. (It is necessary to drink water after exercising.)
5. du lait (milk)
C'est du lait. (This is milk.)
Ma petite sœur prend un verre de lait de soya tous les matins. (My little sister drinks a glass of soya milk every morning.)
6. du jus de fruits (fruit juice)
C'est du jus de fruits. (This is fruit juice.)
Savez-vous que le jus de fruits est bon pour la santé ? (Do you know that fruit juices are healthy?)
7. du jus de pomme (apple juice)
C'est du jus de pomme. (This is apple juice.)
Le jus de pomme frais est délicieux. (Fresh apple juice is delicious.)
8. de la limonade (lemonade)
C'est de la limonade. (This is lemonade.)
Les enfants vendent de la limonade pendant l'été. (Children sell lemonade during the summer.)
9. du thé (tea)
C'est du thé. (This is tea.)
Ma tante boit beaucoup de thé vert. (My aunt drinks a lot of green tea.)
10. de la tisane (herbal tea)
C'est de la tisane. (This is herbal tea.)
Mon mari préfère boire de la tisane. (My husband prefers herbal tea.)

f. Desserts / Desserts

1. de la crème caramel (caramel flan)
C'est de la crème caramel. (This is caramel flan.)
Ma mère met du citron dans la crème caramel. (My mother puts lemon in the caramel flan.)
2. de la crème glacée/de la glace (ice-cream)
C'est de la crème glacée. / C'est de la glace. / (This is ice-cream.)
Au Québec, on peut acheter de la crème glacée, mais, en France, on achète de la glace.
(In Quebec, we can buy ice-cream, but in France we call it ice.)

3. du gâteau à la vanille (vanilla cake)
C'est du gâteau à la vanille. (This is a vanilla cake.)
Est-ce que tu veux du gâteau à la vanille ou du gâteau au chocolat ? (Do you want a vanilla cake or a chocolate cake?)
4. de la mousse au chocolat (chocolate mousse)
C'est de la mousse au chocolat. (This is chocolate mousse.)
Au restaurant, on a le choix de commander de la mousse au chocolat ou du pudding au chocolat. (At the restaurant, we can order chocolate mousse or chocolate pudding.)
5. du pudding au chocolat (chocolate pudding)
C'est du pudding au chocolat. (This is chocolate pudding.)
Le pudding au chocolat est dans le frigo. (The chocolate pudding is in the fridge.)
6. de la tarte au citron (lemon pie)
C'est de la tarte au citron. (This is a lemon pie.)
Ce soir, j'ai mangé un morceau de tarte au citron. (This evening, I ate a piece of lemon pie.)
7. de la tarte aux pommes (apple pie)
C'est de la tarte aux pommes. (This is an apple pie.)
Mon grand-père aime beaucoup la tarte aux pommes. (My grandfather is crazy for apple pie.)

SOLUTION FOR FOOD WORD SEARCH

```

+ S E + L + + + B + N + N E + U + + + +
+ T R S + I + + E + + O L I A + + + + +
B I R E + + S + U + + B I E S + + + + +
L U U L + B + E R + E + T X + A F + N +
E C E L + E + + R D + A + + A R R O + N
E S B I + I + + E B G + + + O C I R O +
N I + T + G + M A + U + P M + S A I A S
T B + S + N R O R G E D A O E + X J E S
I + + U + E + + A + O G X T U D + L O +
E + + O G S + + C + E D T I E T A + + U
R + + R + + + + H + + E T G O E I + + +
+ + + C + + + + I + S + R O R N + N + +
A M A N D E S + D + + E + E H + + + E +
C A C A H U E T E S N + C E N I O V A +
+ + + + + + + + S O + + + + + + + + +
+ + + + + + + + B + + + + + + + + +
+ + + + + + + L R E G R U B M A H + + +
+ + + + + S E T I R F S E T A T A P + +
+ + + + + + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + + + + +

```

Accents not included

(Over/Down/Direction)

AMANDES (1,13,E)
 AVOINE (19,14,W)
 BEIGNES (6,4,S)
 BEURRE (3,6,N)
 BEURRE ARACHIDES (9,1,S)
 BISCUITS (2,8,N)
 BLE ENTIER (1,3,S)
 CACAHUETES (1,14,E)
 CEREALES (13,14,NE)
 CROUSTILLES (4,12,N)
 FROMAGE (17,4,SW)
 GATEAU (11,6,NE)

GERME DE BLE (5,10,NE)
 HAMBURGER (17,17,W)
 HOT-DOG (15,13,NW)
 NOISETTES (19,4,SW)
 NOIX ACAJOU (11,1,SE)
 NOIX DE GRENOBLE (20,5,SW)
 NOIX DU BRESIL (16,12,NW)
 ORGE (8,8,E)
 PATATES FRITES (18,18,W)
 POUTINE (13,7,SE)
 SARRASIN (20,8,NW)

STORY 1

MAMAN VA ACHETER DES CÉRÉALES AU SUPERMARCHÉ

MOM GOES TO BUY CEREALS AT THE SUPERMARKET

Maman va au supermarché. Elle veut acheter des céréales. Elle achète de l'avoine pour faire des boulettes végétariennes. Elle achète de la farine de blé entier pour faire du pain et de la farine de sarrasin pour préparer des crêpes. Maman prend aussi de l'orge pour préparer la meilleure soupe au monde. Elle n'oublie pas le germe de blé et le son de blé non plus, car elle utilise ces deux ingrédients dans plusieurs recettes délicieuses. **Mom goes to the supermarket. She wants to buy some cereal. She buys oats to make vegetarian meatballs. She buys whole wheat flour to make bread and buckwheat flour to make pancakes. Mom takes also barley to prepare the best soup in the world. She does not forget to get wheat germ and wheat bran because she uses those two ingredients in several delicious recipes.**

LES NOIX SONT MAGNIFIQUES !

NUTS ARE SPLENDID!

Il y a beaucoup de gens végétariens ou végétaliens. Ces derniers ne mangent pas d'œufs, de fromage, de produits laitiers, de viandes, ou de poissons. Ainsi, ils utilisent des noix comme substituts dans plusieurs recettes. Par exemple, pour préparer certaines crèmes ou sauces, on utilise les noix d'acajou et les graines de tournesol. On peut également préparer du beurre d'amandes ou de cacahuètes. Les noix de Grenoble, les noix du Brésil et les noisettes sont beaucoup utilisées dans des recettes végétaliennes. **There are many people who are vegetarians or vegans. The latter do not eat eggs, cheese, dairy products, meat, or fish. Thus, they use nuts as substitutes in many recipes. For example, cashew nuts and sunflower**

seeds are necessary to prepare creams and sauces. Almonds and peanuts are used to make butters. Walnuts, Brazil nuts, and hazelnuts are also used in vegan recipes.

SUSANNE A 10 ANS !

SUZANNE IS TEN YEARS OLD!

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Suzanne. Elle a 10 ans. Sa maman a organisé une fête. Elle a invité tous les amis de Suzanne, ainsi que ses cousins et cousines. Il va y avoir un clown, des cadeaux, des prix à gagner, des jeux, et de la nourriture. La maman de Suzanne a acheté des croustilles, des patates frites, des hamburgers, des hot-dogs, des beignes, des boissons gazeuses, et deux gâteaux, un à la vanille et l'autre au chocolat. **Today is Suzanne's birthday. She is ten years old. Her mom organized a celebration. She invited all of Suzanne's friends, as well as her cousins. There will be a clown, gifts, prizes, games, and food. Suzanne's mother bought chips, fries, hamburgers, hot-dogs, doughnuts, and two cakes, vanilla and chocolate.**

LES BOISSONS CHEZ LAURENT !

BEVERAGES « CHEZ LAURENT »!

Au bistro « Chez Laurent », il y a toutes sortes de boissons. Il y a des boissons chaudes et des boissons froides. On y trouve du café, du chocolat chaud et du chocolat froid, des jus de fruits, comme du jus d'orange, de pomme, et de raisin. Aussi, on peut acheter du thé, de la tisane, de la limonade et même du lait et de l'eau. **At the bistro « Chez Laurent », there are all kinds of beverages. There are hot beverages and cold beverages. There is coffee, hot chocolate, chocolate milk, and fruits juices like orange juice, apple juice, and grape juice. Also, we can buy tea, herbal tea, lemonade, and even milk and water.**

Il y a une petite table où on peut se préparer un petit goûter. Sur cette table, il y a du pain, du beurre, des tartines, du beurre d'arachides, et des biscuits. On mange ce qu'on veut pour un coût minime de 5 \$. Comme c'est bon au bistro « Chez Laurent » ! **There is a small table where we can prepare a little lunch. On this table, there is bread, butter, jam, peanut butter, and cookies. We eat what we want for a small cost of \$5.00. It is good at the bistro Chez Laurent!**

À NOËL, ON DÉGUSTE DE BONS DESSERTS !

AT CHRISTMAS, WE EAT DELICIOUS DESSERTS!

Pendant les vacances de Noël, on mange toutes sortes de desserts. On mange des gâteaux, des biscuits, des puddings à la vanille et au chocolat, des tartes aux pommes, aux fraises, et au citron. On mange aussi de la mousse au chocolat. Avec certains desserts, on ajoute un peu de crème glacée. **During the Christmas holidays, we eat all kinds of desserts. We eat cakes, cookies, vanilla and chocolate puddings, apple pies, strawberry pies, and lemon pies. We eat chocolate mousse. With certain desserts, we add a little ice cream.**

ORAL COMPREHENSION 1 / ANSWER KEY

	<i>V F</i>
1. Maman veut acheter des céréales. (Mom wants to buy some cereal.)	V
2. Maman achète de l'avoine pour faire du pain. (Mom buys oats to make bread.)	F
3. Maman fait des crêpes avec du sarrasin. (Mom makes pancakes with buckwheat flour.)	V
4. Les végétaliens mangent des œufs. (Vegans eat eggs.)	F
5. Les crèmes sont faites avec des noix. (Creams are made with nuts.)	V
6. On peut faire du beurre d'amandes. (We can make almond butter.)	V
7. Suzanne a dix ans. (Suzanne is ten years old.)	V
8. La maman de Suzanne organise une fête. (Suzanne's mom organizes a party.)	V
9. Les enfants vont manger des poutines. (The children will eat poutines.)	F
10. « Chez Laurent » est un restaurant. (Chez Laurent is a restaurant.)	F
11. Il y a beaucoup de boissons « Chez Laurent ». (There are lots of beverages at Chez Laurent.)	V
12. Il y a un menu de nourriture « Chez Laurent ». (There is a food menu Chez Laurent.)	F
13. À Noël, il y a beaucoup de desserts. (At Christmas, there are lots of desserts.)	V
14. Il y a trois types de tartes. (There are three types of pies.)	V

15. Il n'y a pas de crème glacée. (There is no ice cream.)

F

SOLUTION FOR FOOD 2 WORD SEARCH

```

E S U J + + + + + O + + + G + + D +
E S + C + + + + + R + + + + N + + U +
T + U C R E M E C A R A M E L I + + A +
R + + E + E + + N + + + D + I D + + H +
A + + + Z + M G + + + I + + M D + + C +
T + + + + A E E + + O + T + O U + + T +
E + + + + S G + G R + I + + N P + + A +
+ L + + + + + N F L A + + + A + + + L +
+ + L + + + + T O L A + + + D + + + O +
+ + + I + + A + + S O C + + E + + + C T
P A I N N L + + + E S + E E M M O P O H
+ + + + O A + + U + + I N E + + C + H E
+ + + C + + V F + + + A O + + + I + C +
+ + O S N I S I A R S C + B G A T E A U
+ H + + + M + + + I E + A + + + R + + +
C + + + + + O + T + + C + F + + O + + +
+ + + + + + + U + + E + A + E + N + + +
+ + + + + + + + S A + + + L + + + + + +
+ + + + + + + + U S + + + + G + + + + +
+ + + + + + + + + + E + + + + + + + +

```

Accents not included

(Over/Down/Direction)

BOISSON GAZEUSE (14,14,NW)
 CAFE (12,14,SE)
 CHOCOLAT CHAUD (19,13,N)
 CHOCOLAT FROID (1,16,NE)
 CITRON (17,12,S)
 CREME CARAMEL (4,3,E)
 CREME GLACEE (4,2,SE)
 EAU (11,17,SW)
 GATEAU (15,14,E)
 GLACE (15,19,NW)
 JUS (4,1,W)
 LAIT (10,9,NE)

LIMONADE (15,3,S)
 MOUSSE (6,15,SE)
 OEUFs (11,10,SW)
 ORANGES (12,1,SW)
 PAIN (1,11,E)
 POMME (18,11,W)
 PUDDING (16,7,N)
 RAISINS (10,14,W)
 TARTE (1,6,N)
 THE (20,10,S)
 TISANE (9,16,NE)
 VANILLE (7,13,NW)

ACTIVITIES

1. Recherche : (Research project)
 - 1) Choisissez une recette végétarienne (entrée ou dessert). (Choose a vegetarian recipe entrée/dessert.)
 - 2) Écrivez la recette en français. (Write the recipe in French.)
 - 3) Choisissez deux à cinq recettes et faites-les avec la classe. (Choose two to five recipes and prepare them during class time.)
2. Préparez une mise en scène : « Chez Laurent »
(décoration, dialogue, nourriture, menu, promotion). (Prepare a bistro setting : Chez Laurent /
decoration, dialogue, food, menu, and promotion.)
3. Préparez une pancarte avec 10-20 aliments. Coloriez et indiquez les noms de chaque aliment.
(Prepare a poster with 10-20 foods. Colour and identify each item by name.)

FLASH CARDS

CD

KITCHEN UTENSILS / SEWING ACCESSORIES

KITCHEN UTENSILS

1. une casserole (pan)
C'est une casserole. (This is a pan.)
La nourriture ne reste pas collée dans cette casserole. (Food doesn't stick in this kind of pan.)
2. un congélateur (freezer)
C'est un congélateur. (This is a freezer.)
Il faut mettre la crème glacée dans le congélateur. (It is necessary to put the ice-cream in the freezer.)
3. une cuisinière (stove)
C'est une cuisinière. (This is a stove.)
La cuisinière de grand-mère est de bonne qualité. (Grandmother's stove is of good quality.)
4. un lave-vaisselle (dishwasher)
C'est un lave-vaisselle. (This is a dishwasher.)
Les enfants aiment utiliser le lave-vaisselle. (Children like to use a dishwasher.)
5. un ouvre-boîte (can opener)
C'est un ouvre-boîte. (This is a can opener.)
Un ouvre-boîte électrique est très facile à utiliser. (An electric can opener is very easy to use.)
6. un poêle (stove)
C'est un poêle. (This is a stove.)
J'ai acheté un nouveau poêle, et il fonctionne bien. (I bought a new stove, and it works well.)
7. un réfrigérateur (refrigerator)
C'est un réfrigérateur. (This is a refrigerator.)
Il faut un réfrigérateur pour y mettre les fruits et les légumes. (One needs a refrigerator to store fruits and vegetables.)

SEWING ACCESSORIES

1. une aiguille (needle)
C'est une aiguille. (This is a needle.)
Tu vas avoir besoin d'une aiguille. (You will need a needle.)
2. un bouton (button)
C'est un bouton. (This is a button.)
Tu vas mettre les boutons sur mon chandail. (You will put buttons on my pullover.)
3. une épingle (pin)
C'est une épingle. (This is a pin.)
Peux-tu me passer une épingle ? (May I have a pin?)
4. des ciseaux (scissors)
Ce sont des ciseaux. (These are scissors.)
Dans ma trousse à couture, j'ai des ciseaux, des épingles, et des patrons de toutes sortes.
(In my sewing case, I have scissors, pins, and all kinds of patterns.)
5. une fermeture éclair (zipper)
C'est une fermeture éclair. (This is a zipper.)
Je peux réparer ta fermeture éclair. (I can repair your zipper.)
6. du fil (thread)
C'est du fil. (This is thread.)
Je peux raccommoder ces vêtements abîmés avec du fil noir. (I can mend torn clothing with black thread.)
7. une machine à coudre (sewing machine)
C'est une machine à coudre. (This is a sewing machine)
J'aime utiliser ma machine à coudre. (I like to use my sewing machine.)
8. un patron (pattern)
C'est un patron. (This is a pattern.)
Le patron de la robe est sur la table. (The dress pattern is on the table.)
9. du tissu (material)
C'est du tissu. (This is material.)
Je dois aller acheter du tissu. (I must go to buy material.)

STORY 2

DANS NOTRE CUISINE, ON RETROUVE...

IN OUR KITCHEN, WE FIND...

Dans notre cuisine, on retrouve un réfrigérateur pour garder la nourriture fraîche. Il y a un congélateur dans lequel il y a des bleuets, des fraises, des pêches et des noix. Nous avons un poêle blanc et trois casseroles. Il y a un ouvre-boîte pour ouvrir les cannettes et un magnifique lave-vaisselle pour faciliter notre tâche. Comme on est bien dans notre cuisine ! **(In our kitchen, there is a refrigerator to keep food fresh. There is a freezer in which there are blueberries, strawberries, peaches, and nuts. We have a white stove and three pans. There is a can-opener to open cans, and a splendid dishwasher to facilitate our task. We feel so good in our kitchen.)**

MA MÈRE EST UNE EXCELLENTE COUTURIÈRE !

MY MOTHER IS A SEAMSTRESS!

Ma mère est couturière. Elle a tout ce qu'il faut pour faire de nouveaux vêtements ou raccommoder de vieux vêtements. Elle est équipée d'une machine à coudre, de ciseaux, d'aiguilles, d'épingles, et de fil. Elle place des boutons et des fermetures éclair. Elle utilise des patrons et du beau tissu pour faire des jupes, des pantalons et des pyjamas. Ma mère est une excellente couturière. **(My mother is a very good seamstress. She has all that it is necessary to make new clothing or to mend old clothing. She is equipped with a sewing machine, scissors, needles, pins, and thread. She attaches on buttons and zippers. She uses patterns and beautiful fabric to make skirts, pants, and pajamas. My mother is an excellent dressmaker.)**

SOLUTION FOR UTENSILS WORD SEARCH

```

+ + + + + + + + + + + X + B + + + + O C
+ + R + + + + + + + U + + + O + + U + O
+ + + E + + + + + A + + + P + U V + + N
+ + + + F + + + E + + + O + + R T + + G
+ + + + + R + S + + + E + + E P + O + E
L A V E V A I S S E L L E B + A E + N L
+ + + + + C + G + E + + O + + T L + + A
+ + + + + + + + E + R I + + + R L + + T
+ + + + + + + + + R T E + + + O I + + E
+ E P I N G L E + E A + I + + N U L + U
E L O R E S S A C + + T + N + + G + I R
U S S I T + + + + + + + E + S + I + + F
+ + + + + + + + + + + + U + I A + + +
+ + + + + + + + + + + + + R + U + + +
+ + + + + + + + + + + + + + + C + +

```

(Over/Down/Direction)

AIGUILLE (17,13,N)
 BOUTON (14,1,SE)
 CASSEROLE (9,11,W)
 CISEAUX (6,7,NE)
 CONGELATEUR
 (20,1,S)
 CUISNIERE
 (18,15,NW)

EPINGLE (2,10,E)
 FIL (20,12,NW)
 LAVE-VAISSELLE (1,6,E)
 OUVRE-BOITE (19,1,SW)
 PATRON (16,5,S)
 POELE (14,3,SW)
 REFRIGERATEUR (3,2,SE)
 TISSU (5,12,W)

ORAL COMPREHENSION 2 / ANSWER KEY

1. Il y a un réfrigérateur dans notre cuisine.

(There is a refrigerator in our kitchen.)

V

2. Dans le réfrigérateur, il y a des bleuets et des fraises.

(In the refrigerator, there are blueberries and strawberries.)

F

3. Le poêle est blanc. (The stove is white.)

V

4. Nous avons cinq casseroles. (We have five pans.)

F

5. L'ouvre-boîte est électrique. (The can opener is electric.)

F

6. Le lave-vaisselle facilite notre tâche. (The dishwasher facilitates our task.)

V

7. Ma mère raccommode de vieux vêtements. (My mother mends old clothing.)

V

8. Elle a une machine à coudre. (She has a sewing machine.)

V

9. Elle fait des jupes, des pantalons et des pyjamas.

(She makes skirts, pants, and pajamas.)

V

10. Elle est une excellente couturière. (She is an excellent dressmaker.)

V

ACTIVITIES

1. Dessinez une cuisine. Identifiez dix choses retrouvées dans cette cuisine. Ajoutez beaucoup de couleur et les noms appropriés. (Draw a kitchen. Identify ten things found in the kitchen. Add lots of colour and write the name of each item.)
2. Créez un acrostiche avec le mot : (Create an acrostic with the word : Zipper)

FERMETURE ÉCLAIR

3. Enseignez la couture aux élèves. (Teach the students how to sew.)

(matériaux : aiguille, fil, tissu, ciseaux) (Materials : needles, thread, fabric, and scissors)

Ex : Coudre un petit coussin (triangle, cœur,...). (Ex : Sew a small cushion /Choose a shape, triangle, heart, etc.).

FLASH CARDS
CD
VOCABULARY 3
HOUSEWORK - CHORES

1. mettre la table (set the table)
Avant le souper, tu dois mettre la table. (Before supper, you must set the table.)
2. débarrasser la table (clean the table)
Après le souper, tu dois débarrasser la table. (After supper, you must clean the table.)
3. sortir la poubelle (take out the garbage)
Le jeune homme doit sortir la poubelle le mardi matin. (The young man must take out the garbage on Tuesday morning.)
4. donner à manger au chien (feed the dog)
Marie doit donner à manger au chien. (Marie must feed the dog.)
5. faire le lit (make the bed)
Les petites sœurs doivent faire leur lit chaque matin. (The little sisters must make the bed every morning.)
6. ranger la chambre (clean the room)
Chaque enfant doit ranger sa chambre. (Every child must clean his/her room.)
7. faire la vaisselle (wash the dishes)
J'aime faire la vaisselle, mais je n'aime pas la ranger. (I like to wash the dishes, but I do not like to put them away.)
8. ranger la vaisselle (put the dishes away)
Ma sœur aime ranger la vaisselle. (My sister likes to put the dishes away.)
9. balayer la cour (sweep the patio)
Mon grand frère doit balayer la cour. (My oldest brother has to sweep the patio.)
10. passer l'aspirateur (to vacuum)
Chaque vendredi, ma mère passe l'aspirateur. (My mother vacuums every Friday.)
11. épousseter (to dust)
Paul n'aime pas épousseter les meubles. (Paul doesn't like to dust the furniture.)

12. laver le linge / faire la lessive (wash the clothes)
Au Québec, on lave le linge, et en France, on fait la lessive. (In Quebec, we wash the clothes, and in France we do the laundry.)
13. étendre le linge (hang the clothes)
Quand il fait beau, j'étends le linge sur la corde à linge. (When it is sunny, I hang the clothes on the line.)
14. remplir le lave-vaisselle (fill up the dishwasher)
Peux-tu remplir le lave-vaisselle ? (Could you fill-up the dishwasher?)
15. vider le lave-vaisselle (empty the dishwasher)
Je vais vider le lave-vaisselle maintenant. (I am going to empty the dishwasher now.)
16. faire de la couture (to sew)
Martha aime faire de la couture. (Martha likes to sew.)
17. raccommoder des vêtements (to mend clothing)
Je n'aime pas raccommoder des vêtements. (I do not like to mend clothing.)
18. passer la tondeuse (mow the lawn)
Peux-tu passer la tondeuse, s'il te plaît ? (Could you mow the lawn?)
19. réparer la voiture (to repair the car)
Mon oncle est mécanicien, donc il répare des voitures. (My uncle is a mechanic; therefore, he repairs cars.)

DIALOGUE

TRAVAILLER ENSEMBLE ! WORKING TOGETHER !

Le papa et la maman de Mario et Maryse travaillent du lundi au jeudi. Chaque vendredi, ils partagent les tâches domestiques et nettoient la maison avant le début du sabbat. Voyez comment ils travaillent bien ensemble ! **(Mario and Maryssa's mom and dad work from Monday to Thursday. Each Friday, they divide the household tasks between them and clean the house before the arrival of the Sabbath. Indeed, they work well together!)**

Vendredi matin : Maman a préparé le déjeuner, papa a donné à manger au chien, et les enfants ont mis la table. Ils mangent et se partagent les tâches. **(Friday morning : Mom prepared breakfast, dad gave food to the dog, and the children set the table. They ate and divided the tasks.)**

Maman : C'est une belle journée. Je suis certaine que nous allons finir nos tâches avant le dîner. **(It is a beautiful day. I am certain that we will finish our tasks before lunch.**

Papa: Je l'espère, car je veux faire du vélo et aller à la plage avec vous. **(I agree. I hope so, because I want to go biking and go to the beach with my little family.)**

Mario: Bonne idée papa ! **(Good idea, Dad!)**

Maryse: Oui, j'aime bien aller à la plage. Quelles sont nos tâches, maman ? **(Yes, I would like to go to the beach. What are our tasks, Mom?**

Maman: Choisissons ensemble ! **(Let's decide together!)**

Mario: J'aimerais bien passer l'aspirateur et balayer la cour. **(I would like to vacuum and sweep the yard.)**

Maryse : Je ferai ce que tu veux maman. **(I will do what you want me to do, Mom.)**

Papa: Moi, je dois passer la tondeuse, sortir la poubelle, et réparer la voiture. **(I will mow the lawn, take out the garbage, and repair the car.)**

Maman : Bonne idée chéri ! Les enfants et moi, nous pouvons nous occuper du reste. **(Good idea sweet heart! The kids and I, we can take care of the rest.)**

Maryse: Maman, est-ce que tu veux que je débarrasse la table, et que je m'occupe de remplir et vider le lave-vaisselle ? **(Mom, do you want me to clean the table, and fill and empty the dishwasher?)**

Maman : C'est une bonne idée, et peux-tu aider ton frère à épousseter ? Je vais laver et étendre le linge. Je dois aussi faire de la couture et raccommoder des vêtements. **(That's a good idea ! And, could you help your brother with the dusting? I will wash and hang the clothes. I will do some sewing and mend clothes.)**

Papa: Mais avant de nous mettre au travail, faisons une petite prière afin que tout aille bien. Par la suite, chacun doit ranger sa chambre et faire son lit. **(Before we get to work, let us say a small prayer, so that all will go well. Afterward, each one must clean his/her bedroom and make his/her bed.)**

Maryse et Mario: D'accord papa ! **(Okay, Dad)**

C'est alors que la famille Blanchard s'est mise au travail. Ensemble, on peut accomplir plein de choses ! **(So the Blanchard family went to work. Together, many things can be accomplished!)**

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Quelles sont les journées de travail des parents ? (When do the parents work?)

Ils travaillent du lundi au jeudi.

2. Qu'est-ce que la famille fait chaque vendredi ? (What does the family do every Friday?)

Ils nettoient la maison avant l'arrivée du sabbat.

3. Qu'est-ce que maman a déjà fait le matin ? (What does the mother have already done in the morning?)

Maman a préparé le déjeuner.

4. Qu'est-ce que papa a déjà fait le matin ? (What does the father have already done in the morning?)

Il a donné à manger au chien.

5. Qu'est-ce que les enfants ont déjà fait le matin ? (What do the children have already done in the morning?)

Ils ont mis la table.

6. Où est-ce que papa voudrait aller ? (Where would the father like to go?)

Il voudrait aller à la plage.

7. Qu'est-ce que Mario va faire comme tâches ménagères ? (What does Mario have to do?)

Il aimerait passer l'aspirateur et balayer la cour.

8. Qu'est-ce que papa va faire comme tâches ménagères ? (What does the father have to do?)

Il va passer la tondeuse, sortir la poubelle et réparer la voiture.

9. Qu'est-ce que Maryse va faire comme tâches ménagères ? (What does Maryse have to do?)

Maryse va débarrasser la table, remplir et vider le lave-vaisselle, et ranger la vaisselle.

10. Qu'est-ce que maman va faire comme tâches ménagères ? (What does the mother have to do?)

Elle va laver et étendre le linge, faire de la couture et raccommoder des vêtements.

ACTIVITIES

1. **Mémorisez les verbes (au présent) suivants :** (Learn, and memorize the verbs.)

	<u>METTRE (To put)</u>	<u>SORTIR (To leave)</u>	<u>DONNER (To give)</u>
Je.....	mets	sors	donne
Tu.....	mets	sors	donnes
Il/elle.....	met	sort	donne
Nous.....	mettons	sortons	donnons
Vous.....	mettez	sortez	donnez
Ils/elles...	mettent	sortent	donnent

	<u>FAIRE (To do)</u>	<u>RANGER (To arrange)</u>	<u>LAVER (To wash)</u>
Je.....	fais	range	lave
Tu.....	fais	ranges	laves
Il/elle.....	fait	range	lave
Nous.....	faisons	rangeons	lavons
Vous.....	faites	rangez	lavez
Ils/elles...	font	rangent	lavent

	<u>PASSER (To pass)</u>	<u>ALLER (To go)</u>	<u>RÉPARER (To repair)</u>
Je.....	passe	vais	répare
Tu.....	passes	vas	répares
Il/elle.....	passe	va	répare
Nous.....	passons	allons	réparons
Vous.....	passez	allez	réparez
Ils/elles...	passent	vont	réparent

2. **Créez dix phrases en utilisant cinq verbes différents. Choisissez différents pronoms, noms, mots et travaux.** (Utilisez tous les mots de vocabulaire appris (travaux, nourriture, ustensiles,...). (Create ten sentences and use five different verbs. Choose various pronouns, nouns, words and “Works Expressions” /Use as many vocabulary words as possible: work, food, utensils, etc.)

EX : Nous mettons la vaisselle sur la table. (We put the dishes on the table.)

3. Divisez un page en quatre sections. Dessinez un travail/une tâche dans chacune des cases.

Jeux : (Divide a page into four sections. Draw a different task in each square.)

- a) Les cases peuvent être découpées (une carte pour chaque tâche) et utilisées pour jouer aux « charades » (deux équipes). (The squares can be cut-out / one square equals one task/ and use these cards to play charades / two teams.)
- b) Chaque tâche peut être doublée et utilisée pour jouer au jeu « Concentration ». (Each task/card must be doubled and used to play Concentration.)

4. Utilisez les lettres de trois tâches différentes pour créer autant de mots possibles. Utilisez chaque lettre une fois. (Use the letters of three different tasks to create with so many possible words/ to use each letter once.)

- donner à manger au chien
- débarrasser la table
- épousseter les meubles

EX : légumes, souper, brun,...

5. Choisissez une tâche et faites cette tâche pour un parent, un membre de l'église, un voisin,... (Choose a task, and do it for a relative, a church member, a neighbor, or other)

EX : Passer la tondeuse pour une personne âgée. (Mow the lawn for an elderly person.)

SONG

QUE TOUT BRILLE ! (année 1- thème 5)

1. Pour que la maison soit propre, il faut frotter, frotter bien !
Et pour que tout soit en ordre, il faut y mettre du sien.

So the house is clean, we scrub, scrub well!

And that everything is in order, we all do our part.

Refrain

À vos torchons, les amis, à vos chiffons, mais oui !

Il faut que tout chante, il faut que tout brille dans la maison !

To your tea towels, friends, your rags, but yes!

We must all sing, it must all shine in the house!

2. Les uns font l'époussetage, et les autres, le lavage.

Les papas sortent les poubelles, les mamans font la vaisselle.

Some are dusting and others, washing.

The dads remove the trash, and the moms wash the dishes.

3. C'est important le ménage pour être en bonne santé ; armez-vous donc de courage
quand il faut tout nettoyer.

**It is important to clean the house to be healthy; have courage
when you have to do the cleaning.**

CODA : Dans la maison, dans la maison !

In the house, in the home!